الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية

مديرية التعليم الثانوي العام والتكنولوجي

مراحل التوجيه المدرسي في الجزائر



2012

المرحلة الخامسة 2005 - 2008

إدخال تعديلات في عملية التوجيه :

يوجه التلميذ في مرحلة التعليم الثانوي حسب نتائجه ، ملمحه و رغبته إلى:

السنة الأولى ثانوي

جذع مشترك آداب | جذع .م علوم و تكنولوجيا

السنتان الثانية و الثالثة ثانوي

آف | لغ | ع.ت | ر | ت.إ | ت.ر

ت.ر:
- هـ -ط
- هـ -م
- هـ -ك
- هـ - إ



التعليم الثانوي العام و التكنولوجي

المرحلة السادسة 2008 - 2012



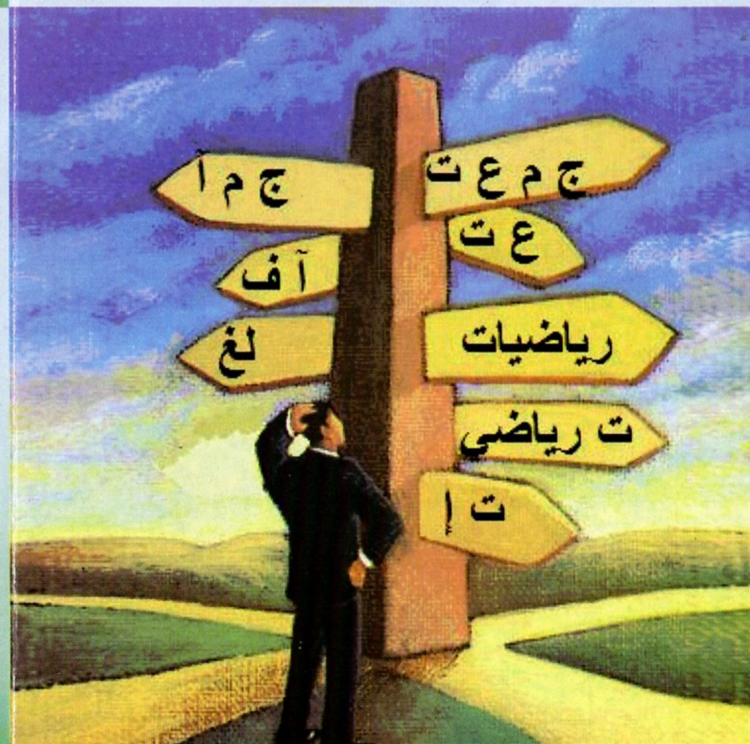
- صدور قوانين توجيهية جديدة للتربية الوطنية.
- تغيير تسمية مستشار التوجيه المدرسي و المهني إلى مستشار التوجيه و الإرشاد المهني.
- تنظيم سلسلة من العمليات الإرشادية بهدف توجيه التلميذ نحو الاختيارات الدراسية أو المهنية الأنسب له.



تعريف التوجيه المدرسي

التوجيه المدرسي :

هو مجموعة متكاملة من الخدمات تساعد التلاميذ على اختيار نوع الدراسة الملائمة لهم قصد التكيف و النجاح فيها وهو عملية تربوية تهدف إلى تزويد التلميذ بإرشادات و معلومات ليصبح قادرا على تحقيق التكيف مع بيئته . وقد مر التوجيه المدرسي منذ الاستقلال إلى يومنا هذا بعدة مراحل و هي :



المرحلة الأولى 1962 - 1965

فتح 3 مراكز توجيه

- الجزائر
- وهران
- عنابة

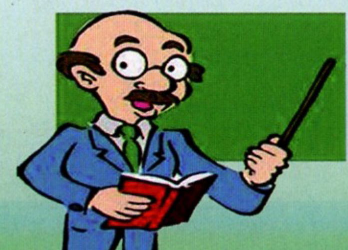
1964 إنشاء معهد علم النفس التطبيقي والتوجيه المدرسي و المهني .

المرحلة الثانية 1965 - 1974

فتح 3 مراكز أخرى

- قسنطينة
- سطيف
- سعيدة

1966 تخرج أول دفعة من المعهد مكونة من **10** مستشارين .



المرحلة الثالثة 1974 - 1990

انتقال التوجيه من مجال الفحوص الفردية إلى الإعلام الجماعي و التوجيه الكمي .

المرحلة الرابعة 1990 - 2005

- إحداث الجذوع المشتركة في السنة الأولى ثانوي .
- إحداث الشعب في السنة الثانية ثانوي.
- تعيين مستشاري التوجيه المدرسي و المهني في المؤسسات

